Краткая презентация «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Динамовский»

2017- 2018

Возрастные особенности воспитанников ДОУ

В связи с увеличением рождаемости возросла потребность в увеличении количества мест в ДОУ. Фактическая наполняемость –18 мест.

На 2017 - 2018 учебный год – количество возрастных подгрупп 4: дети старшего, среднего и младшего возраста.

Программа состоит из:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 80 % времени, необходимого для реализации программы, а объем части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 20 % общего объема программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ №1 «Алёнушка» составляет 20% общего объема Программы.

В результате социального опроса родителей воспитанников детского сада, были выявлены следующие запросы:

- ***Потребность в углублённом осуществлении художественно-эстетического направления воспитания, в частности театрализованная деятельность детей***
- ***Углублённая подготовка детей к школе.***

Педагогический коллектив, оценив уровень своей квалификации и профессионального мастерства, принял решение:

1.Подготовку детей к школе вести в рамках инвариантной части программы.

2.Сформировать вариативную часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования из приоритетного направления образовательной деятельности - художественно – эстетическое развитие (театрализованная деятельность).

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса строится из расчёта 1 день в неделю в пятницу.

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательного процесса были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

О требованиях к условиям реализации Программы.

В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважения к человеческому достоинству детей,
- использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- защита детей от всех форм физического и психического насилия,
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

•обеспечивает реализацию различных образовательных программ с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей,

•развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования к кадровому составу (руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками, учебно-вспомогательному персоналу):

•соответствуют действующим квалификационным характеристикам,

•к педагогическим работникам, реализующим Программу, - обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.

Требования к материально-техническим условиям:

•оборудование, оснащение (предметы), оснащенность помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.

Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

•финансовое обеспечение МДОУ №1 «Алёнушка» обеспечивает возможность выполнения требований ФГОС ДО как в обязательной части Программы, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса,

•норматив финансового обеспечения, определяемый органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с ФГОС ДО, достаточный и необходимый для осуществления Организацией образовательной деятельности в соответствии с Программой.

Структура основной Образовательной программы ДОУ

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

О требованиях к структуре Программы.

Основная общеобразовательная программа МДОУ « Детский сад п. Динамовский» разработана рабочей группой ДОУ для детей от 1,5 до 7 лет и учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области.

Образовательные области

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие

Содержание программы включает следующие аспекты:

- **Предметно-пространственная развивающая образовательная среда**
- **Характер взаимодействия со взрослыми**
- **Характер взаимодействия с другими детьми**
- **Система отношений ребёнка к миру, другим людям, самому себе**

Целевые ориентиры ООП

- Развитие социально адаптированной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и жизни в обществе.
- Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к успешной учебной деятельности.

Нормативно- правовая база ООП ДО

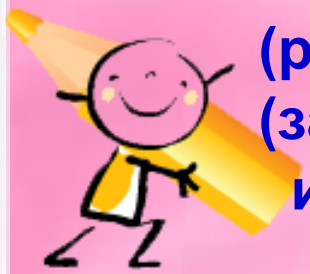
- ФЗ 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Локальные акты ДОУ

Взаимодействие с семьями воспитанников

О требованиях к работе с родителями

В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество ДОУ с семьёй.

Одним из принципов построения Программы является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.



О требованиях к результатам освоения Программы:

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (возможных достижений ребёнка) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевыеориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В то же время целевые ориентиры не предусматривают требования от ребёнка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников.

В Программе выделены обязанности МДОУ:

•информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;

•обеспечить открытость дошкольного образования;

•создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

•поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

•обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

•создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.